

Oppimispäiväkirja blogina

Oppimispäiväkirjaa voidaan pitää monin tavoin. Blogi on siihen yksi vaihtoehto.

Ammatillisessa koulutuksessa blogi on erinomainen väline reflektoida omaa osaamistaan suhteessa ammattitaitovaatimukseen, hyödyntämällä blogin asiasanatoimintoa (tagit). Blogi mahdollistaa uuden opetus suunnitelman perusteiden mukaisen sanallisen ja jatkuvan arvioinnin antamisen oppimisesta.

Blogia voi hyödyntää myös prosessikirjoittamisessa, tutkivassa ja yhteistoiminnallisessa oppimisessa tai esimerkiksi portfoliona.

Tutkiva oppiminen verkossa 2 –hankkeessa blogia käytettiin aluksi oppituntien oppimistehtävien tallennuspaikkana. Asiasanojen käyttö oivallettiin hankepartnerin kokemusten kautta. Opettajan työn kannalta blogi on perinteisiä vihkoon tai tekstinkäsittelylaitteella tehtyjä oppimispäiväkirjoja monipuolisempi. Se mahdollistaa opiskelijan oppimisen seurannan ”reaaliaikaisesti” tai sitä mukaa, kun opiskelija blogia työstää. Perinteinen oppimispäiväkirja tulee yleensä nähtäväksi vasta kurssin päätyttyä. Blogi vaatii opettajalta opiskelijoiden seuranta jo oppimisen aikana ja palautteen antoa ”reaaliaikaisesti”. Opiskelijalle blogi on hyvä väline saada palautetta oman oppimisen etenemisestä.

Tunnisteet mahdollistavat paremmin oppimisen reflektoinnin suhteessa osaamisvaatimukseen

Tunnisteita eli asiasanoja käytettäessä blogi on hyvä väline oman oppimisen reflektointiin. Hyvä käytäntö asiasanojen luomiseen, on laatia ne yhdessä opiskelijoiden kanssa opiskelun alussa, samalla, kun perehdytään tutkinnon arviointikriteereihin. Kirjoittaessaan blogia, opiskelija valitsee lopuksi kirjoittamaansa aiheeseen liittyvät tunnisteet listasta. Tunnisteet linkittyvät tekstiin. Blogiin koostuu tunniste lista, jossa tietyn tunnisteiden alta löytyvät kaikki samaan aihepiiriin liittyvät tekstit peräkkäin. Näin sekä opiskelijan että opettajan on helppoa seurata, mitä mistäkin aiheesta on kirjoitettu. Tunnisteista näkee myös, mistä aiheesta on eniten tekstejä ja mistä vähiten. Näin voi myös arvioida, onko eri aihepiirejä käsitelty riittävästi tai mitkä ovat keskeisiä osaamisen alueita.

Tutkiva oppiminen verkossa 2 –hankkeessa blogialustaksi valikoitui Blogger-blogi (Googlen tuote), koska suurimmalla osalla projektin kokeiluun osallistuvista opiskelijoista oli käytössä Android-puhelin ja sitä kautta tunnukset Googletiliin jo olemassa. Uusia tunnuksia ja salasanoja ei siten tarvinnut luoda. Oppilaitoksen käytössä olevissa sovelluksista ei vastaavanlaista palvelua löytynyt.

